

## 6. SINAV

# 6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI ÖĞRENME ÇIKTISI VE SORU DAĞILIMI TABLOSU

Sınav Uygulama Tarihi

Online Satış  
www.atamagaza.com.tr



Mayıs

18

–

Mayıs

22



SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
2	1	OKUMA	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
3	2	YAZMA	Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme
4	3	YAZMA	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
5	4	OKUMA	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
6	5	OKUMA	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
7	6	OKUMA	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
8	7	YAZMA	Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme
9	8	YAZMA	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
10	9	YAZMA	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme
11	10	OKUMA	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
12	11	YAZMA	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
13	12	YAZMA	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
14	13	OKUMA	Metinler arası karşılaştırma yapabilme
15	14	OKUMA	Metindeki probleme çözüm üretebilme
1	15	OKUMA	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
9	1	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme
10	2	HAYATIMIZ EKONOMİ	Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
1	3	HAYATIMIZ EKONOMİ	Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme
2	4	ORTAK MİRASIMIZ	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme
3	5	ORTAK MİRASIMIZ	VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme
4	6	BİRLİKTE YAŞAMAK	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
5	7	EVİMİZ DÜNYA	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
6	8	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme
7	9	BİRLİKTE YAŞAMAK	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
8	10	HAYATIMIZ EKONOMİ	Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU NO.		ÜNİTE ADI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
5	1	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hiz. Muhammed'in (sav) Doğduđu Çevre
6	2	KÜLTÜRÜMÜZDEKİ DİNİ MOTİFLER	Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme
7	3	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hiz. Muhammed'in (sav) çocukluk yıllarında yaşadıklarını inceler.
8	4	KÜLTÜRÜMÜZDEKİ DİNİ MOTİFLER	Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme
9	5	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Fil suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.
10	6	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Adap ve nezaket kurallarını çözümler.
1	7	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hiz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarında yaşadıklarından hareketle çıkarımda bulunur.
2	8	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Kunut dualarının anlamlarını değiştirmeyecek şekilde özetler.
3	9	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Vatan sevgisinin önemi hakkında önermeler sunar.
4	10	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hiz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme

SORU NO.		UNIT	KAZANIM
B	A		
6	1	UNIT 4	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.
7	2	UNIT 6	Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.
8	3	UNIT 7	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.
9	4	UNIT 7	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.
10	5	UNIT 3	Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.
1	6	UNIT 5	Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places andthings.
2	7	UNIT 7	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.
3	8	UNIT 1	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
4	9	UNIT 2	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
5	10	UNIT 6	Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
14	1	GEOMETRİK ŞEKİLLER	Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analogik akıl yürütebilme
15	2	İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME VE DEĞİŞİMLER	Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme
1	3	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme
2	4	GEOMETRİK NİCELİKLER	Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme
3	5	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
4	6	GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme
5	7	İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME VE DEĞİŞİMLER	Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme
6	8	GEOMETRİK ŞEKİLLER	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme
7	9	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
8	10	GEOMETRİK ŞEKİLLER	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme
9	11	GEOMETRİK ŞEKİLLER	Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme
10	12	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
11	13	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
12	14	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
13	15	VERİDEN OLASILIĞA	Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

SORU NO.		ÜNİTE ADI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
9	1	ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme
10	2	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
11	3	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM	Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme
12	4	ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme
13	5	IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme
14	6	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
15	7	CANLILARDA SİSTEMLER	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
1	8	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme
2	9	ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme
3	10	CANLILARDA SİSTEMLER	İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme
4	11	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütebilme
5	12	IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	Işığın madde ile etkileşimi sonucunda soğurulabileceğini gözlemleyebilme
6	13	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme
7	14	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme
8	15	MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme